

Bronnen bij artikel Eline Geschiere, Sofie Vrieswijk & Marthe Westerbroek **Bewegend Leren Platform (LO6, 2023)**

Daly-Smith, A., Zwolinsky, S., McKenna, J., Tomporowski, P. D., Defeyter, M. A., & Manley, A. (2018). Systematic review of acute physically active learning and classroom movement breaks on children's physical activity, cognition, academic performance and classroom behaviour: understanding critical design features. *BMJ open sport and exercise medicine*, 4(1), e000341.

<https://doi.org/10.1136/bmjsem-2018-000341>

Geschiere, E., & Krajnenbrink, H. (2023). *Wat zijn de bouwstenen van een dynamische schooldag?* Geraadpleegd op 1 mei, 2023 via: <https://www.allesoversport.nl/thema/beweegstimulering/wat-zijn-de-bouwstenen-van-een-dynamische-schooldag/>

RIVM. (2021). *Kernindicatoren zitgedrag*.

<https://www.sportenbewegenincijfers.nl/kernindicatoren/zitgedrag>

Skage, I., Ertesvåg, S. E., Roland, P., & Dyrstad, S.M. (2020). Implementation of physically active lessons: A 2-year follow-up. *Evaluation and Program Planning*, 83.

<https://doi.org/10.1016/j.evalprogplan.2020.101874>

Vrieswijk, S., & Singh, A.S. (2021). *Bewegend leren in het primair onderwijs: uitdagingen en kansen.* Geraadpleegd op 1 mei, 2023 via:

<https://www.kennisbanksportenbewegen.nl/?file=10666&m=1643984381&action=file.download>

Watson, A., Timperio, A., Brown, H., Best, K., & Hesketh, K.D. (2017). Effect of classroom-based physical activity interventions on academic and physical activity outcomes: a systematic review and meta-analysis. *International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity*, 14, 114.

<https://doi.org/10.1186/s12966-017-0569-9>

Wij-Leren. (n.d.). *Bewegend leren*. Geraadpleegd op 1 mei, 2023 via: <https://wij-leren.nl/bewegend-leren.php>